

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр психического здоровья» (ФГБНУ НЦПЗ)
Отдел по подготовке специалистов в области психиатрии

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора ФГБНУ
НЦПЗ по научной работе



Г. И. Копейко

«сч» февраля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБНУ НЦПЗ

Т. П. Ключник

«сч» февраля 2020 г.

ОДОБРЕНО
на заседании Учёного совета ФГБНУ НЦПЗ
протокол № 1 от «сч» февраля 2020 г.

Рабочая программа Дисциплины Педагогика

основной профессиональной образовательной
программы высшего образования – ординатуры

31.08.20 Психиатрия
(код и наименование специальности)

Москва, 2020

Содержание

1	Цель и задачи освоения дисциплины «Педагогика»	2
2	Объем дисциплины	2
3	Содержание дисциплины	2
4	Планируемые результаты	4
5	Информационные ресурсы	5
6	Перечень основной и дополнительной литературы	5
7	Материально-техническое и программное обеспечение	6

1. Цель освоения дисциплины «История психиатрии»

Цель - овладение компетенциями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом, путем освоения знаний, приобретения умений и навыков, определенных настоящей программой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к базовой части ОПОП (Б), к блоку Дисциплины (Б1), имеет код Б1.Б.4.

2. Объем дисциплины

Номер и наименование темы	Общая трудоёмкость освоения образовательной программы							
	академических часов							3Е
	контактная работа					СР	Всего	
	Л	С	ПЗ	К	Итого			
Всего за дисциплину	4	12	16	36	68	40	108	3
Тема 1 Педагогика в высшем медицинском образовании, взаимодействие педагогики, психологии и медицины.	2	6	8	0	16	20	36	
Тема 2 Модульное обучение и компетентностный подход как основа обучения врачей.	2	6	8	0	16	20	36	
Экзамен				36	36		36	

Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, К – контроль (экзамены), СР – самостоятельная работа, 3Е – зачетная единица

3. Содержание дисциплины

Тема 1 Педагогика в высшем медицинском образовании, взаимодействие педагогики, психологии и медицины.

Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. Педагогика как научная основа организации процесса становления личности медицинского работника. Вопросы становления и личностного развития медика, овладение основами культуры медицинской деятельности. Педагогика как самостоятельная отрасль в медицинском образовании. Вклад ученых в развитие отечественного высшего медицинского образования.

Андрогогика. Связь медицинской педагогики с психологией, психиатрией и другими гуманитарными науками.

Педагогические ситуации в работе врача. Эмоции и стресс в работе врача. Профессиональное общение.

Основные компоненты образования и самообразования, критерии отбора содержания образования. Методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей.

Мониторинг оценки качества знаний. Рефлексия врачом-преподавателем причин трудного восприятия слушателями учебного материала и их ошибок.

Способы управления стрессовыми ситуациями. Определение разновидности и структуры психологического конфликта.

Установление психологического конфликта. Анализ ситуации. Управление внутригрупповыми конфликтами.

Разработка программы дестигматизации.

Тема 2 Модульное обучение и компетентностный подход как основа обучения врачей.

Современный подход к образованию врачей: концепция непрерывного медицинского образования и непрерывного профессионального развития.

Модульно-рейтинговая система обучения как фактор повышения качества подготовки специалиста в высшей школе.

Формы и стили педагогического общения. Структура лекции, семинара, практического занятия, текущего контроля, промежуточной аттестации, экзамена.

Разработка перечня теоретических вопросов как дидактических средств обучения. Разработка тестового контроля как дидактических средств обучения.

Разработка ситуационных задач как дидактических средств обучения.

Вербальные формы педагогического общения. Невербальные формы педагогического общения. Тренинг вербальной и невербальной коммуникации.

Разработка программы психолого-педагогического тренинга.

Подготовка и проведение «круглых столов» по преодолению барьеров в общении с пациентами и членами их семей немотивированных на здоровый образ жизни.

4. Планируемые результаты

Тема	Знать	Уметь	Владеть навыком	Формируемые компетенции
Тема 1 Педагогика в высшем медицинском образовании, взаимодействии педагогике, психологии и медицины.	Основные компоненты образования и самообразования, критерии отбора содержания образования. Методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей. Способы управления стрессовыми ситуациями. Определение разновидности и структуры психологического конфликта.	Мониторинг оценки качества знаний. Владеть критериально-ориентированным подходом. Оценивать уровень полученных знаний, определять его соответствие существующим стандартам, делать выводы об усвоении или неусвоении знания. Владеть нормативно-ориентированным подходом.	Определять статистические нормы, позволяющие дать оценку уровню и качеству полученных знаний. Мониторинг качества образования с оперативным и своевременным выявлением всех изменений, происходящих в сфере деятельности образовательного субъекта.	УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-10 ПК-11
Тема 2 Модульное обучение и компетентный подход как основа обучения врачей.	Формы и стили педагогического общения. Вербальные формы педагогического общения. Невербальные формы педагогического общения. Многоплановый процесс организации, установления и развития коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и обучающимися, порождаемый целями и содержанием их совместной деятельности. Коммуникативная (обмен информацией между общающимися), интерактивная (организация взаимодействия) и перцептивная (восприятие друг друга партнерами по общению и установление взаимопонимания) стороны.	Оценивать взаимодействие факторов сотрудничества и ведомости при организации образовательного процесса. Формировать дух корпоративности, коллегиальности, профессиональной общности с педагогами; ориентироваться на систему педагогического общения на личности с развитым самосознанием и тем самым преодолению авторитарного воспитательного воздействия; использовать профессиональный интерес студентов как фактор управления обучением и как основы педагогической работы.	Включение врачей в начальные формы исследовательской деятельности. Создание форм совместного общения для лучшей личностной социализации, участие в заседаниях кафедры, конференциях, лекциях среди населения, выступления в печати и т.д. Проведение совместной научно-исследовательской работы. Проведение совместных нерегламентируемых, неофициальных контактов. Вовлечение профессорско-преподавательского состава в образовательный досуг (смотри, олимпиады, конкурсы, «круглые столы»).	УК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-10 ПК-11

5. Информационные ресурсы

5.1 Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование ресурса	Доступ
1.	Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ www.ncpz.ru – собственный образовательный ресурс. <i>основной</i>	1. Доступ к электронной библиотеке ФГБНУ НЦПЗ неограниченный, логин и пароль не требуется. 2. Договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет для ФГБНУ НЦПЗ.
2.	Электронная информационно-образовательная среда Moodle - собственный образовательный ресурс <i>основной</i>	1. Доступ по индивидуальному логину и паролю 2. Договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет
3	Электронно-библиотечная медицинская система "Консультант врача" – <i>дополнительный</i> образовательный ресурс.	1. Доступ по логину и паролю. 2. Договор оказания услуг.

Программное обеспечение

Операционная система Linux Mint 20.2 (открытое программное обеспечение);

Пакет LibreOffice с возможностью отправить документы на печать (состоящий из текстового редактора, табличного редактора, редактора презентаций, редактора баз данных, редактора рисунков, редактора математических формул), открытое программное обеспечение.

Обеспечение доступа обучающихся к информационным ресурсам

Доступ обучающихся к информационным ресурсам обеспечивается через специально оборудованные компьютерные рабочие места, расположенные в библиотеке ФГБНУ НЦПЗ. Количество компьютерных рабочих мест составляет не менее 25% от списочной численности обучающихся по специальности.

6. Перечень основной и дополнительной литературы.

Основная:

1. Психология и педагогика в медицинском образовании: учебник / Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина; под ред. проф. Н.В. Кудрявой. М.: КНОРУС, 2016. — 320 с. (Доступно в библиотечном фонде ФГБНУ НЦПЗ)

Дополнительная:

1. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса: учебное пособие / В.А. Белогурова. – 3-е изд., перер. и доп. – М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2010 (Доступно по договору № 647КВ/11-2021 с электронной медицинской библиотекой: <https://www.rosmedlib.ru/>)

2. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / Романцов М.Г., Сологуб Т.В., - М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2007 (Доступно по договору № 647КВ/11-2021 с электронной медицинской библиотекой: <https://www.rosmedlib.ru/>)
3. Методические рекомендации для ординаторов по изучению дисциплин. Саблина И., Субботская Н.В. ФГБНУ НЦПЗ, г. Москва, 2020.

7. Материально-техническое и программное обеспечение

Помещение для проведения лекционных, семинарских занятий, клинических разборов, практических занятий по ведению медицинской документации, тестирования, сдачи экзаменов, промежуточной аттестации с использованием мультимедийных и симуляционных технологий на 224 посадочных места (большой конференц-зал 229 кв.м.):
- Кресло с пюпитром - 218 шт.;
- Стол письменный большой для президиума - 1 шт.;
- Стол письменный - 2 шт.;
- Стул - 6 шт.;
- Кафедра - 1 шт.;
- Экран проекционный управляемый - 1 шт.;
- Монитор крупноформатный LG UHD TV 86UN85 - 1 шт.;
- Оверхед-проектор Sanyo XGA Projector PLC-XM100L - 1 шт.;
- Моноблок MSI Pro16Flex - 1 шт.;
- Монитор - 2 шт.;
- Клавиатура - 1 шт.;
- Мышь - 1 шт.;
- Видеокамера Prestel HD PTZ 130HD - 2 шт.;
- Колонка Dune Audio - 4 шт.;
- Микрофон стационарный - 5 шт.
- Радиомикрофон - 2 шт.
- предоставление услуг доступа к сети интернет (договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.).
Помещение для самостоятельной работы №1 (малый конференц-зал) (69 кв.м.) для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет:
- Стол письменный - 4 шт.;
- Стол журнальный - 2 шт.;
- Стул - 28 шт.;
- Кресло - 30 шт.;
- Штора-жалюзи - 4 шт.;
- Экран проекционный - 1 шт.;
- Проектор переносной – 1 шт.;
- Моноблок (All in One) 23,8” Intel Pentium Gold G6405 4,1 ГГц 4 GB, камера, микрофон - 6 шт.;
- Клавиатура - 6 шт.;
- Мышь - 6 шт.
Программное обеспечение:
- ОС Linux Mint 20.2 (бесплатное иностранное ПО);
- Пакет LibreOffice с возможностью отправить документы на печать (состоящий из текстового редактора, табличного редактора, редактора презентаций, редактора баз данных, редактора рисунков, редактора математических формул) (бесплатное иностранное ПО);

- предоставление услуг доступа к сети интернет (договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.);
- Доступ в электронную медицинскую систему "Консультант врача" (Договор оказания услуг №647КВ/11-2021 от 17.11.2021 г.);
Помещение для доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет №2 (библиотека) (113 кв.м.):
- Стол письменный - 5 шт.;
- Стул - 13 шт.;
- Кресло - 5 шт.;
- Стеллаж книжный - 30 шт.;
- МФУ Lexmark MX310dn - 1 шт.
- Моноблок (All in One) 23,8" Intel Pentium Gold G6405 4,1 ГГц 4 GB, камера, микрофон - 6 шт.;
- Клавиатура - 6 шт.;
- Мышь - 6 шт.
Программное обеспечение:
- ОС Linux Mint 20.2 (бесплатное иностранное ПО);
- Пакет LibreOffice с возможностью отправить документы на печать (состоящий из текстового редактора, табличного редактора, редактора презентаций, редактора баз данных, редактора рисунков, редактора математических формул) (бесплатное иностранное ПО);
- Доступ в электронную медицинскую систему "Консультант врача" (Договор оказания услуг №647КВ/11-2021 от 17.11.2021 г.);
- Доступ в электронную образовательную среду "Moodle" (собственный образовательный ресурс);
- предоставление услуг доступа к сети интернет (договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.);